



VHB ŞEFKAT ANAOKULU 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKİM AYI BÜLTENİ

5-6 Yaş Gelişim Özellikleri

Çocuğun Zihinsel Gelişimi

- Dikkat süreleri daha uzundur.
- Daha iyi konsantre olurlar.
- Dramatik oyunları daha karmaşık ve zengindir.
- Nesnelere büyüklüklerine, uzunluklarına, renklerine göre ayırabilirler.
- Büyüklük kavramını anlarlar (en büyük, en küçük gibi).
- Nesnelere farklı şekillerde sıralayabilirler.
- Öğretilirse büyük ve küçük harfleri gösterebilirler.
- 4 rengin dışındaki belirli renkleri bilirler (turuncu, gri gibi).
- 20'ye kadar sıralı sayabilirler.
- “Aynı, daha fazla, “daha az” kavramlarını anlarlar
- “Dünden bir gün önce, yarından bir gün sonra” kavramlarını kullanabilirler.
- Saat ve zaman kavramını anlamaya başlarlar.
- “İçinde-dışında; altında-üstünde; önünde-arkasında” kavramlarını anlarlar.
- Karmaşık neden- sonuç ilişkileri kurabilirler.
- Bazı durumlar karşısında ne yapması gerektiğini değerlendirebilir: Yağmurda dışarı çıkmak isterse ne yapması gerektiğini bilir veya yanan evi gördüğünde ne yapması gerektiğini bilir.
- Bazı harfleri yazabilirler.
- Bazı rakamları yazabilir ve okuyabilirler.
- 20'den yukarı sayabilirler.
- Nesnelere toplama yapabilirler.

Çocuğun Dil Gelişimi

- Kelimelerin anlamlarını sorarlar.
- Doğum gününü, telefon numarasını, anne babasının adını söyleyebilirler.
- “Ve, fakat, çünkü” kelimelerini kullanabilirler.
- Kelime dağarcığı önceki yaşlara oranla artmıştır. Çocuklar kullandıklarından daha fazla kelimeyi anlarlar.
- Hikayelerin başı, sonu ve ortası olduğunu anlarlar.
- Kitapların soldan sağa, yukardan aşağı okunduğunu anlarlar.
- Hikayeleri tekrar anlatabilirler.
- Aynı sesli harfle başlayan ve biten kelimeleri bulabilirler (a, e, i, ı, o, ö, u, ü gibi.)
- Üç eylemden oluşan bir komutları takip edebilirler.
- Aynı sessiz harflerle başlayan kelimeleri bulabilirler (ş, t, z gibi.)

Çocuğun Bedensel Gelişimi

- Yemeklerini çatal bıçak kullanarak yerler.
- Saçlarını tararlar, dişlerini fırçalarlar, ellerini yüzlerini yıkarlar, burunlarını silerler.
- Yardımla banyo yapabilirler.
- Ayakkabılarını doğru giyebilirler.
- Ayakkabı bağcıklarını bağlayabilirler
- Eli göğsünde tek ayak üzerinde durabilirler.
- Geri zıplayabilirler.
- Tek elle topu fırlatabilir, iki eliyle yakalayabilirler.
- İki eliyle topuklarına dokunabilirler.
- Bazı baş harfleri taklit ederek yazabilirler.
- Basit bir ev resmi çizebilirler.
- 6-7 kısımdan oluşan insan resmi çizebilirler.
- Katlanmış bir kağıdı zarfa koyabilirler.
- İsim ve soyadını yazabilirler.

Çocuğun Sosyal-Duygusal Gelişimi

- Cinsel kimliğinin kalıcı olduğunu farkındadırlar.
- Kolayca moralleri bozulabilir.
- Arkadaşlarını kendileri seçerler. Çok sevdikleri arkadaşları vardır.
- Arkadaşlarıyla işbirliği yaparlar.
- Morali bozuk olan arkadaşlarını rahatlatırlar.
- Arkadaşlarından yardım isterler.
- Arkadaşlarıyla bazen tartışırlar.
- Yetişkinlerle paylaşmadıkları sırlarını arkadaşlarıyla paylaşırlar.
- Başkalarının duygularını anlarlar ve empati gösterirler.
- Kendi duygularını ifade ederler.
- Grup kurallarına uyarlar.
- Sosyal olarak doğru ve doğru olmayan davranışlar arasındaki farkı anlarlar.
- Küçük çocukları ve hayvanları korurlar.
- Başkalarının duygularını isimlendirirler.

Yüksel MUSAOĞLU
Rehber Öğretmen